



Progetto Educativo Estivo 2026

Estate In Movimento 2.0 – Un'estate di crescita e inclusione

Descrizione generale

Il periodo estivo rappresenta un'importante opportunità per offrire ai ragazzi occasioni di svago, socializzazione e crescita personale in un contesto sereno e accogliente. In particolare, è fondamentale poter vivere esperienze significative che favoriscano l'autonomia, la partecipazione attiva e il rafforzamento delle competenze sociali. Il presente progetto nasce con l'obiettivo di valorizzare il tempo libero come momento educativo, attraverso attività strutturate ma flessibili, capaci di rispondere ai bisogni e alle potenzialità di ciascun partecipante.

In quest'ottica il centro estivo "Estate in movimento 2.0" nasce come proposta educativa rivolta a ragazzi e ragazze della scuola secondaria di secondo grado con disabilità, con l'obiettivo di offrire uno spazio estivo significativo, stimolante e orientato alla crescita personale. Il progetto pone al centro il tema dell'autonomia, intesa non solo come capacità pratica, ma come possibilità concreta per i ragazzi di sperimentarsi, prendere iniziativa e acquisire maggiore fiducia nelle proprie abilità. In questa prospettiva, il contesto estivo diventa un'opportunità privilegiata per lavorare in modo più flessibile e concreto rispetto al contesto scolastico. Un elemento fondamentale del progetto è il forte legame con il territorio. Le attività non si svolgono esclusivamente in uno spazio chiuso, ma si sviluppano in contesti reali: negozi, bar, servizi pubblici, parchi e luoghi di vita quotidiana. Il territorio diventa così una vera e propria "palestra di apprendimento", in cui i ragazzi possono esercitare competenze utili per la vita adulta.

Destinatari

Il progetto si rivolge a un gruppo ristretto (massimo 10 partecipanti circa) di ragazze e ragazzi tra i 14 e i 19 anni con disabilità medio-lieve, residenti nei comuni appartenenti all'Ambito territoriale n.5 (Iseo, Corte Franca, Marone, Monte Isola, Monticelli Brusati, Paderno Franciacorta, Paratico, Passirano, Provaglio D'Iseo, Sale Marasino, Sulzano,



Zone). La scelta di un numero contenuto di partecipanti consente di offrire un contesto educativo accogliente, sicuro e fortemente personalizzato, capace di rispondere ai bisogni di ciascuno e di tutti allo stesso tempo.

Periodo e orario

L'esperienza si svolgerà dal 29 giugno al 17 luglio 2026, dal lunedì al venerdì, secondo lo schema sotto riportato.

Luoghi

Le attività previste si svolgeranno presso l'oratorio di Iseo, dove, nello stesso periodo, avrà luogo anche il Grest organizzato dalla parrocchia, rivolto ai bambini e ai ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado.

In questo contesto saranno organizzati alcuni momenti in un'ottica inclusiva, favorendo la partecipazione e l'interazione tra tutti i ragazzi coinvolti. Altri momenti, invece, saranno dedicati in modo specifico al gruppo dei partecipanti al progetto, con attività strutturate e mirate ai loro bisogni educativi.

Obiettivi educativi

Oltre ad offrire ai ragazzi occasioni di svago e divertimento, proprie del periodo estivo, *Estate in Movimento 2.0* si propone come un'esperienza educativa significativa, e persegue gli obiettivi articolati nelle seguenti aree:

- **Autonomia personale:** sviluppo delle competenze legate alla cura di sé, alla gestione dei propri materiali e all'organizzazione della quotidianità
- **Autonomia sociale:** potenziamento delle abilità comunicative, relazionali e del rispetto delle regole nei contesti condivisi
- **Autonomia pratica e funzionale:** acquisizione di competenze relative alla gestione del denaro, allo svolgimento di semplici commissioni e alla risoluzione di problemi quotidiani



- **Orientamento e utilizzo del territorio:** capacità di muoversi in sicurezza, riconoscere e utilizzare servizi e risorse del contesto locale

Metodologia

Il progetto si fonda su un approccio educativo esperienziale, basato sull'apprendimento in situazione e sul coinvolgimento attivo dei partecipanti.

Viene privilegiato il "learning by doing", attraverso contesti reali che consentono la sperimentazione diretta delle competenze. Il lavoro in piccolo gruppo favorisce la partecipazione, la motivazione e la costruzione di relazioni significative.

Gli educatori svolgono una funzione di facilitazione e accompagnamento, promuovendo progressivamente l'autonomia attraverso la riduzione graduale del supporto.

Attività previste

Le attività proposte sono di tipo esperienziale e orientate alla realtà quotidiana, con l'obiettivo di favorire apprendimenti significativi e trasferibili, alcune delle quali saranno definite in accordo coi ragazzi e partire dai loro interessi e curiosità

In particolare, si prevedono:

- attività di **vita quotidiana** (preparazione di semplici pasti, gestione e riordino degli spazi, organizzazione dei materiali)
- **uscite sul territorio** (spesa, utilizzo di servizi, accesso a esercizi commerciali, uso dei mezzi pubblici)
- attività di **socializzazione e lavoro di gruppo**, finalizzate allo sviluppo delle competenze relazionali
- attività **espressive e di rielaborazione**, utili a consolidare le esperienze vissute

Le attività saranno strutturate in modo graduale, con un livello di supporto educativo modulato in funzione delle capacità dei partecipanti.

Oltre alle attività legate alla quotidianità, durante le tre settimane verranno proposte



attività in forma laboratoriale. A titolo esemplificativo ma non esaustivo ne elenchiamo alcuni:

- Creativi e artistici (pittura, collage, costruzione con materiali naturali)
- Espressivi (musica, movimento corporeo)
- Di autonomia personale (cura di sé, gestione del denaro)
- Sportivi (giochi di movimento, percorsi vita)
- Ambientali (attività all'aperto, cura del verde, laboratori ecologici)

Struttura della settimana tipo

Ogni settimana sarà organizzata secondo una routine chiara e prevedibile, alternando attività laboratoriali, esperienze all'aria aperta e momenti di gioco.

Ecco un esempio di scansione settimanale:

- Lunedì: accoglienza, giochi e laboratorio (con orario 9-12)
- Martedì uscita/gita sul territorio con pranzo al sacco (con orario 9-16)
- Mercoledì: attività (con orario 9-12)
- Giovedì: uscita acqua splash
- Venerdì: laboratorio di rielaborazione delle attività (con orario 9-12)

Programma di massima

Prima settimana (dal 29 giugno al 3 luglio)

lunedì

- 9.00 – 9.15 accoglienza
- 9.15 – 10.15 attività accoglienza conosciamoci e conosciamo l'ambiente
- 10.15 – 10.45 merenda
- 10.45 – 12.00 Attività storytelling della settimana

martedì



- 9.00 – 9.15 accoglienza e storytelling della giornata
- 9.15 – 12.00 attività sul territorio
- 12.00 – 13.30 pranzo al sacco
- 13.30 – 16 uscita al Sassabanek

mercoledì

- 9.00 – 9.15 accoglienza e storytelling della giornata
- 9.15 – 11.00 caccia al tesoro cittadina
- 11.00 – 12.00 realizzazione Cartellone con l'attività appena conclusa

giovedì

- 9.00 – 9.15 accoglienza e storytelling della giornata
- 9.15 – 16.00 uscita Montisola (giro in battello, arrivo a Monte isola, passeggiata, pranzo al sacco, attività fotografica e rientro)

Venerdì

- 9.00 – 9.15 accoglienza e storytelling della giornata
- 9.15 – 10.15 laboratorio creativo (costruzione album della settimana conclusa)
- 10.15 merenda e relax
- 10.45 – 12 attività cooperativa realizzazione di materiale narrativo con varie forme di comunicazione

Seconda settimana (dal 6 luglio al 10 luglio)

lunedì

- 9.00 – 9.15 accoglienza e storytelling
- 9.15 – 12.00 attività sportiva sul territorio (es. percorso vita)

martedì

- 9.00 – 9.15 accoglienza e storytelling
- Dalle 9.15 – 12 attività in biblioteca
- 12 – 13.30 pranzo al sacco
- 13.30 – 16 Sassabanek

mercoledì

- 9.00 – 9.15 accoglienza e storytelling
- 9.15 -12.00 attività ecologica sul territorio + merenda



giovedì

- 9.00 – 9.15 accoglienza e storytelling della giornata
- Dalle 9.15 – 16 uscita a Paratico (con possibilità di trasporto con mezzi pubblici, passeggiata nel bosco dei Taxodi) o Acquaplash

Venerdì

- 9.00 – 9.15 accoglienza e storytelling della giornata
- 9.15 – 10.15 laboratorio creativo (costruzione album della settimana conclusa)
- 10.15 merenda e relax
- 10.45 – 12 attività cooperativa realizzazione di materiale narrativo con varie forme di comunicazione

Terza settimana (dal 13 luglio al 17 luglio)

lunedì

- 9.00 – 9.15 storytelling della giornata
- 9.15 – 10.15 attività sportiva sul territorio + merenda

martedì

- 9.00 – 9.15 accoglienza e storytelling della giornata
- 9.00 – 12.00 laboratorio di autonomia
- 12.00 – 13.30 pranzo al sacco
- 13.30 – 16 uscita al Sassabanek

mercoledì

- 9.00 – 9.15 accoglienza e storytelling della giornata
- 9.00 – 12.00 attività sul territorio + merenda

giovedì

- 9.00 – 9.15 accoglienza e storytelling della giornata
- 9.15 - 16 uscita Passeggiata alla Riserva naturale delle Torbiere del Sebino

Venerdì

- 9.00 – 9.15 accoglienza e storytelling della giornata
- 9.15 – 10.15 laboratorio creativo (costruzione album della settimana conclusa)
- 10.15 merenda e relax
- 10.45 – 12 attività cooperativa realizzazione materiale narrativo con varie forme di comunicazione



Per la realizzazione delle gite potrebbe rendersi necessaria la collaborazione delle famiglie per accompagnare i ragazzi nei luoghi di partenza.

Personale coinvolto

- Educatori con preventiva esperienza con la disabilità
- Collaborazioni con enti e realtà del territorio (associazioni culturali e sportive, musei, biblioteche)
- Rapporto educativo 1:3/ 1:4 a seconda dei partecipanti

Il rapporto educatore/ragazzo sarà di almeno 1:3, con la presenza costante di personale qualificato. In cui gli educatori svolgono un ruolo di facilitazione, accompagnando i ragazzi nel processo di apprendimento e modulando gradualmente il livello di supporto.

Valutazione dell'esperienza

L'andamento delle attività sarà monitorato quotidianamente tramite l'osservazione diretta da parte degli educatori. Al termine del progetto, è prevista una restituzione alle famiglie. Durante l'esperienza, gli educatori saranno sempre disponibili per un confronto con le famiglie che lo ritenessero necessario.

Risultati attesi

- Partecipazione attiva e serena di tutti i ragazzi
- Maggiore autonomia nella gestione della giornata in contesti più destrutturati rispetto all'ambiente scuola
- Sviluppo della fiducia in sé stessi e delle relazioni interpersonali
- Rafforzamento del legame tra i ragazzi, le famiglie e il territorio

Il progetto "In Movimento" si presenta come un'iniziativa educativa flessibile e in continua evoluzione, attualmente in fase di costruzione. Le attività e le modalità



organizzative saranno adattate in base al numero effettivo dei partecipanti, ai diversi livelli di autonomia personale e alle condizioni metereologiche. Il progetto proposto è pensato come un percorso aperto, che potrà essere rimodulato nel corso del tempo per rispondere in modo sempre più efficace e personalizzato ai bisogni dei ragazzi e delle famiglie.